

Praktijkdag scannen en herkennen



Presentatie gebruikerservaringen

Wat kunt u verwachten?

- Wie bent u?
- Wie ben ik?
- Route van ons “succesverhaal”.
- Vragen op alle momenten.

Wie bent u?

- Bang
- Kop van jut
- Historicus
-
- <https://youtu.be/yP8K7AGatKw>





- Opgericht in 1990.
- 30 medewerkers, 5 partners.
- MKB ondernemingen.
- Van inboeken tot advies.

Gerrit Klok

- Gestart in 2000 bij Confianza.
- Begonnen op afdeling administratie.
- Alle werkzaamheden uitgevoerd.
- Sinds 2016 partner.
- Voor de feeling nog steeds regelmatig een boekhouding verwerken.
- Verantwoordelijk voor automatisering.







De route

- In de jaren 1990-2000 schoenendoos, nagenoeg alle klanten lieten hun administratie door Confianza inboeken.
- Exact Dos > Exact voor Windows > Exact Globe > Exact Online.
- Zo`n 10 jaar geleden steeds meer klanten die zelf hun administratie wilden inboeken.
- Toegang aan klanten tot Exact op onze eigen server te geven.
- Rond 2010 gestart met de scan oplossing van Elvy.

Huidige situatie

- Ca. 700 administraties in Exact Online, waarvan 225 extern (gekoppelde klanten).
- Geïntegreerde scan en herken oplossing van Exact Online.
- Scan leverancier is Lyanthe.
- Voor de interne administraties hebben we een contract voor de scans met Exact afgesloten.
- Dit jaar 38.000 scans verwerkt.

= exact



Ervaringen

- Neem de tijd.
- Boek zelf regelmatig een administratie in.
- Deel je ervaringen met collega's en de leveranciers.
- Tijdsduur verwerking.
- Geïntegreerde scan oplossing.
- Stoplicht systeem is mooie oplossing, maar werkt niet voldoende.
- Wisselvalligheid herkenning.
- Traditie vs. Nieuw.
- Prijsmodel.
- Te duur voor klanten met een eigen licentie.



Ontwikkelingen

- Scan en herken is volgens velen ook maar een tussenoplossing. Een ontvangen papieren factuur weer inscannen.....
- UBL, e-invoice.
- Machine learning en robotic accounting.
- Factuur direct in administratie, maar wil de ondernemer dit wel?
- Accordering facturen?
- Bangmakerij of realiteit?
- Kans of bedreiging?

